

Presentación “Pedagogía de la Diversidad, una propuesta de inspiración humanista”
Escuela de Ingeniería Universidad de Chile,
22/12/2003

Muchas gracias Mario, muchas gracias Peco, por haberme invitado a presentar vuestro trabajo. Mi presentación será la que pueden hacer los viejos amigos que comparten sueños y se dedican a realizarlos. Amistad forjada en la fe y en la experiencia de que un cambio humano, social y personal es posible.

Lo primero que me parece importante destacar es que estamos ante una “propuesta”, una verdadera propuesta. En estas épocas de desilusión, lo habitual es la crítica, la queja, la degradación y carecemos de imágenes propositivas que nos muestren hacia donde ir. Es notable el esfuerzo que se ha hecho para saltar por sobre el pesimismo y señalar un camino que entregue las bases de un nuevo modelo.

Estamos ante una propuesta bastante radical que discute las raíces mismas de la violencia en la educación. No me pareció una repetición de viejos esquemas que se disfrazan de novedad, ni tampoco un fuego de artificio para distraernos mientras todo queda igual.

Por supuesto que los que colaboran con este sistema de poder y dominación, acusarán a toda propuesta de “idealista”, queriendo decir con ello que se trata de una construcción de la conciencia humana y no de la “realidad”. Para ellos la realidad es objetiva y ajena a la conciencia, negando así toda posibilidad de cambio y de humanización. Mientras más transformadoras sean las propuestas, más virulenta será la reacción ya que lo que está en juego, no es lo particular de la propuesta, sino la creencia misma de una realidad objetiva e inmutable. Por ello es que dejar atrás el lenguaje crítico y descalificativo, para convertirlo en propositivo y de futuro, es hoy una acción revolucionaria.

Cada propuesta que logre entrar en el paisaje social, saltando por sobre esa realidad que se quiere objetivar, por ese sólo echo, estará acercando el nuevo mundo.

Me pareció de importancia también las consecuencias que se sacan del fenómeno de la globalización. Los autores, saltaron por sobre un juicio valorativo de la globalización, para extraer sus consecuencias. Las culturas y los pueblos se interrelacionan, no sólo virtualmente a través de nuevas tecnologías, sino también físicamente debido a las migraciones masivas de millones de seres humanos desplazados por la violencia física y económica. Este encuentro lleva a un choque de culturas. Muchas creencias que sustentan la identidad individual y colectiva, que tomamos como verdades absolutas, entran en crisis al comprobar que no son válidas para otros pueblos y a la inversa, costumbres y valores de otros pueblos cuestionan la propia mirada. Aquí Mario Aguilar y Rebeca Bice, nos invierten el punto de vista y nos muestran como esta crisis cultural puede transformarse en un crecimiento de la humanidad, hacia nuevos valores que llaman en el texto “Valores Universales”:

- La ubicación del ser humano como valor y preocupación central.
- La afirmación de la igualdad de todos los seres humanos.
- El reconocimiento de la diversidad personal y cultural.
- La tendencia al desarrollo del conocimiento por encima de lo aceptado como verdad absoluta.
- La afirmación de la libertad de ideas y creencias;
- y el repudio a la violencia.

Se trata en realidad de los principios del Nuevo Humanismo que sirven aquí como una referencia clara para el diálogo y la convivencia.

Un aire fresco y esperanzador nos llega a medida que nos adentramos en el libro. ¿Qué es lo que se nos está diciendo, cual es ese nuevo paradigma al que nos invitan para pensar en el sistema educativo? Es muy interesante, porque el escrito da cuenta de la necesidad de un nuevo fundamento, pero no intenta resolver el problema. Sin embargo se experimenta en el trasfondo del escrito, que algo nuevo está ya operando, aun cuando no se pueda definir en palabras. Lo esencial está detrás de lo que pensamos, sentimos y hacemos, es más grande y abarca lo que pensamos sentimos y hacemos. Por eso no es posible definirlo con el lenguaje común. Cuando logramos definirlo, es porque ese principio definido está dejando de ser esencia y fundamento, y lo que pensamos, sentimos y hacemos, se encuentra a la deriva en busca de algo nuevo y esencial que oriente y de sentido.

Yo diría, y pido perdón si mi interpretación es excesiva, que eso nuevo que está de trasfondo en esta Pedagogía de la Diversidad, no es tan nuevo, que es muy antiguo, que ha estado allí desde el principio, ante nuestros ojos, allí todo el tiempo. Es el Ser Humano. Es Lo Humano del Ser.

¿Qué es lo humano? ¿Se toca, se ve, se escucha?. Es acaso tu cuerpo, es acaso tu llanto o tu alegría? Lo humano del ser es una propiedad muy particular que no se encuentra por doquier en la naturaleza. Las piedras por ejemplo no tienen esa propiedad. Las plantas, los animales tampoco. La vida en general no tiene esa propiedad. Una particularidad muy particular de la vida puede contar con ese principio, con eso que llamamos Humano.

¿Qué es eso que se busca a si mismo, y lo plasma en el mundo y lo transforma y se transforma y reinicia la búsqueda sobre sí? ¿Qué es eso que heredamos de la generación de nuestros padres y estos a su vez de los suyos en una cadena que conecta el hoy con el mañana y con el ayer más lejano? ¿Qué es esta maravilla que comunica lo más interno e inasible, con lo externo y sensible, lo creado con lo creador, el tiempo con el ser?

Humanizar el mundo, es algo muy importante, es lo más importante. La misión de la educación que aquí aparece, da cuenta de ello: “Habilitar a las nuevas generaciones en el ejercicio de una visión plural y activa de la realidad, de manera que su mirada tenga en cuenta al mundo, no como una supuesta realidad objetiva, sino como el medio en el cual aplica el ser humano su acción, transformándolo y humanizándolo.”

Por último quiero felicitar el esfuerzo por que esta propuesta pueda ser discutida, enriquecida y transformada en una plataforma de cambio para el sistema educativo. Este esfuerzo que se materializa en la construcción de redes de educación nacionales, latinoamericanas y mundiales, será sin duda desde donde lo nuevo se abrirá paso.

Gracias y felicitaciones.

Dario Ergas

Nombre de archivo: 031222 Presentación Pedagogía de la Diversidad.doc
Directorio: D:\pegas\darioergas\recibidos\otras_charlas
Plantilla: C:\Documents and Settings\cecilia\Datos de programa\Microsoft\Plantillas\Normal.dot
Título: Quiero dar las gracias por colaborar en la presentación de este trabajo de Mario y Peco la Pedagogía de la Diversidad
Asunto:
Autor: Dario Ergas
Palabras clave:
Comentarios:
Fecha de creación: 22/01/2008 16:32
Cambio número: 6
Guardado el: 03/03/2009 23:05
Guardado por: Cecilia Tolmo
Tiempo de edición: 12 minutos
Impreso el: 03/03/2009 23:05
Última impresión completa
Número de páginas: 2
Número de palabras: 905 (aprox.)
Número de caracteres: 5.161 (aprox.)